

令和8年度災害対策研修会

「歯科衛生士が担う 災害発生時の役割」 ～これまでの災害対応に学ぶ 平時からの備え～



令和8年6月21日(日) 10:00～12:00

福岡県歯科医師会館

福岡県歯科医師会災害歯科コーディネーター
筑紫歯科医師会 常務理事
医療法人おおた歯科クリニック 理事長

太田 秀人

droota@grace.ocn.ne.jp

本日のポイント！

治療やアセスメントの前に「CSC」

Command & Control: **指揮系統**確立と**調整**

Safety: **安全確保**

自分と現場の安全を確保した後に、傷病者に対応

Communication: **情報伝達**

どんな情報を、どこから、どのように集めるか

Assessment: **迅速評価**

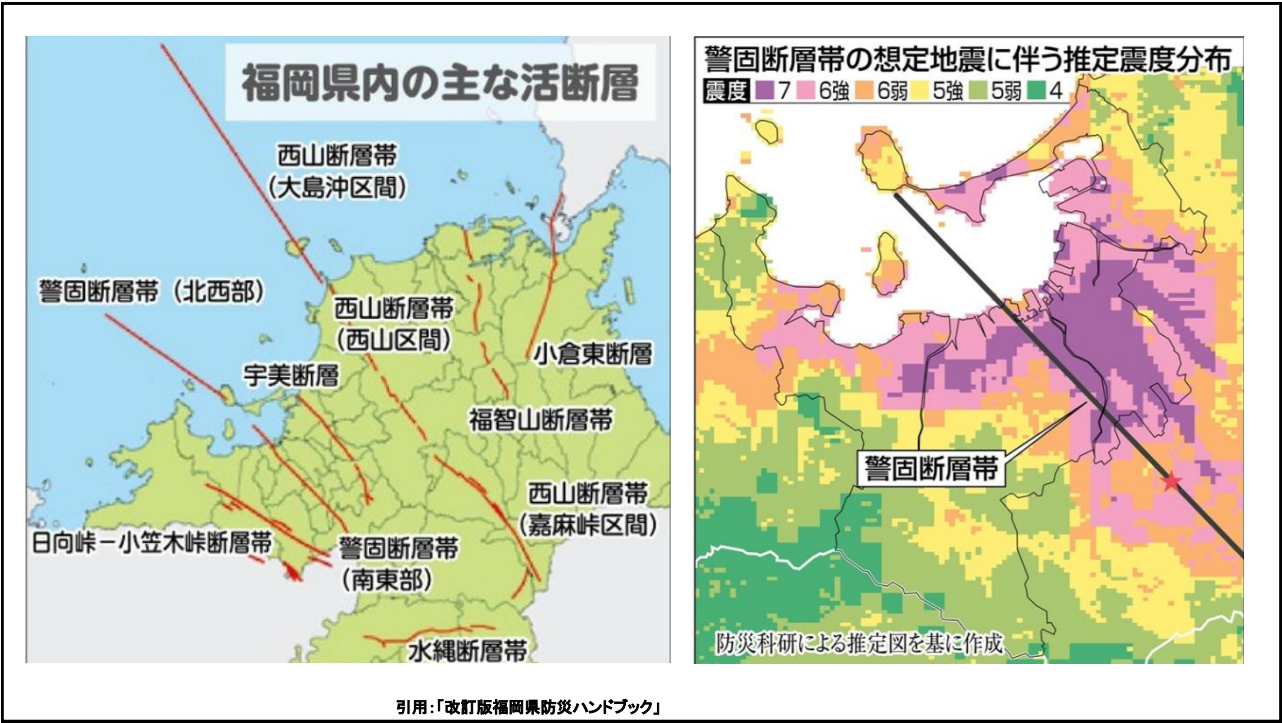
集めた情報を、いかに評価して、戦略を立てるか

(**T**riage: トリアージ)

(**T**reatment: 治療)

(**T**ransportation: 搬送)

「CSCATTT」



引用:「改訂版福岡県防災ハンドブック」

クリニックの「立地・物件」と「震度」から、被害想定を

4

【震度4】

- ほとんどの人が驚く。
- 電灯などのつり下げ物は大きく揺れる。
- 座りの悪い置物が、倒れることがある。

5弱

【震度5弱】

- 恐怖感を覚え、物につかまりたいと感じる。
- 棚にある食器類や本が落ちることがある。
- 固定していない家具が移動することがある。

5強

【震度5強】

- 物につかまらないうち歩くことが難しい。
- 棚にある食器類や本で落ちるものが増える。
- 固定していない家具が倒れることがある。
- 補強されていないブロック塀が崩れることがある。

6弱

【震度6弱】

- 立っていることが困難になる。
- 固定していない家具の大半が移動し、倒れるものもある。ドアが開かなくなることがある。
- 壁のタイルや窓ガラスが破損、落下することがある。
- 耐震性の低い木造建物は、傾いたり、倒れることがある。

6強

【震度6強】

- はわないと動くことが出来ない。飛ばされることもある。
- 固定していない家具のほとんどが移動し、倒れるものが増える。
- 耐震性の低い木造建物は、傾くものや、倒れるものが増える。
- 大きな地割れが生じたり、大規模な地すべりや山体の崩壊が発生することがある。

7

【震度7】

- 耐震性の低い木造建物は、傾くものや、倒れるものが増える。
- 耐震性の高い木造建物でも、まれに傾くことがある。
- 耐震性の低い鉄筋コンクリート造の建物では、倒れるものが増える。

引用:防災の手引き 福岡市:平成27年4月発行



「平時から」自院のリスクを知っておこう

「歯科衛生士が知っておくべき、命と診療を守るための第一歩」

「歯科医院の災害対策とBCP」

NotebookLM

● 災害対策...必要性は分かっているけれど...

● 日々の業務で手一杯で、何から始めればいいのか分からない

● うちの医院にマニュアルってあったっけ？

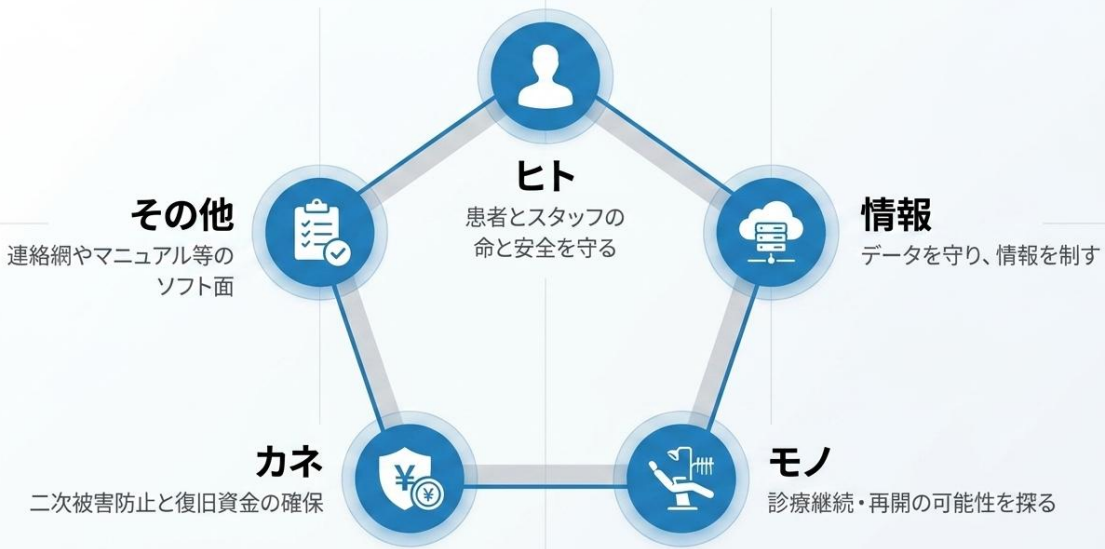
「いざという時」の対応力は、
「平時」の準備で100%決まる。

漠然とした不安を抱えるのではなく、
まずは現在の自院の「リスクを診断」し、
コントロール可能な課題へと
整理することから始めましょう。

NotebookLM

自院のリスクを「スコア化」して診断してみよう

災害リスクを分解する5つの指標（災害リスクスコア）



NotebookLM

1. ヒト的リスク（命と安全を守る）

患者層と要配慮者		スタッフの備蓄	
患者層と要配慮者	4点	成人中心	
	2点	小児が3割以上	
	0点	高齢者が3割以上	
患者の交通手段	4点	徒歩・自転車	4点 人数分×3日分以上ある
	2点	車・バス	2点 一部不足
	0点	電車・遠方	0点 全く備蓄なし

災害時の「直接死」や「孤立」を防ぐため、帰宅困難者への対策とスムーズな避難誘導の体制が不可欠です。

NotebookLM



2. 情報的リスク（データを守り、情報を制す）

カルテ・レセプト保護



院内のみ (2点) / なし (0点)



外部(クラウド)バックアップ (4点)

通信手段



モバイルネット環境あり (4点)



固定回線のみ (2点)



電話・FAX中心 (0点)

情報収集と警告



・緊急地震速報：診療中も受信可能 (4点)
/ 未対応 (0点)



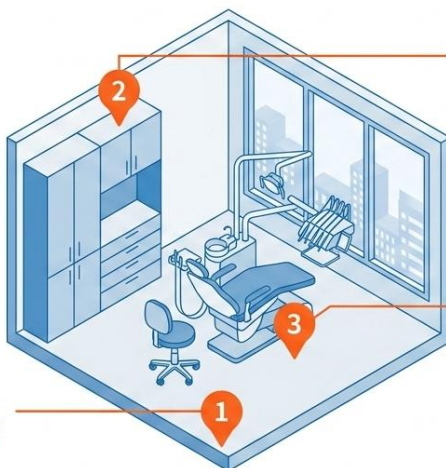
・ラジオ：電池と共に整備 (4点)
/ なし (0点)

CSCA (指揮・安全・通信・評価) の確保において、通信とデータの喪失はクリニックの致命傷になります。

© NotebookLM



3. モノ的リスク（診療継続・再開の可能性）



建物の種別・階数・立地

- ・鉄筋1階・ハザード該当なし (4点)
- ・テナント2～4階・河川崖あり (2点)
- ・木造5階以上・活断層 (0点)

2 収納棚の固定

- ・全部固定している (4点)
- ・一部固定 (2点)
- ・固定していない (0点)

3 ユニットの固定

- ・全部固定している (4点)
- ・一部固定 (2点)
- ・固定していない (0点)

物理的な被害を防ぐことが、診療をいかに早く再開できるかの直結要因となります。

© NotebookLM



4 & 5. カネ・その他のリスク (二次被害防止と復旧資金)



カネ的リスク

保険

火災・地震保険の両方加入 (4点)
片方のみ (2点)
未加入 (0点)

貴重品・運転資金

いつでも持ち出せる (4点)
把握しているのみ (2点)
把握していない (0点)



その他のリスク

マニュアル・訓練

あり・訓練済み (4点)
あり・訓練なし (2点)
なし (0点)

連絡網

SNS・メール活用 (4点)
携帯番号のみ (2点)
固定・連絡網なし (0点)

電源管理 (通電火災防止)

不要時はコンセントを抜く (4点)
時々抜く (2点)
つけっぱなし (0点)

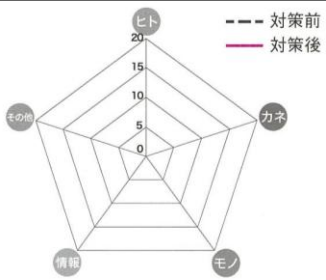
NotebookLM



年 月 日実施

	対策前	対策後
ヒト		
情報		
モノ		
カネ		
その他		
総合評価		

今回の改善ポイントメモ：



引用：中久木康一著：歯科医院の防災対策ガイドブック、医歯薬出版

改善

1. ヒト的リスク

患者層	成人中心または偏りなし	4
	小児が3割以上	2
	高齢者が3割以上	0
患者の主な交通手段	徒歩、自転車	4
	車、バス	2
	電車	0
スタッフ数	ユニット数×1.5以上	4
	ユニット数×1.5未満	2
	ユニット数×1以下	0
院長自宅	別々で徒歩圏内	4
	別々で徒歩圏外	2
	診療所兼用	0
院内備蓄	人数分を3日分以上	4
	一部不足あり	2
	全く備蓄なし	0
		total

各項目で該当するものに○をつけ、合計点で評価しましょう。

- ・患者層と災害時要配慮者の割合
- ・帰宅困難になる患者のリスク程度
- ・患者の避難誘導のスムーズさ
- ・院長自身の通勤・自宅・家族の安全度
- ・帰宅困難者やスタッフスへの対策

引用: 中久木康一著: 歯科医院の防災対策ガイドブック, 医歯薬出版

2. 情動的リスク

カルテ・レセプトのデータ	外部にバックアップ	4
	院内バックアップ	2
	バックアップなし	0
X線のデータ	外部にバックアップ	4
	院内バックアップ	2
	バックアップなし	0
通信手段	モバイルでのネット環境あり	4
	ネット環境はあるが、固定回線のみ	2
	電話・ファックスが中心	0
緊急地震速報など	診療中にも受信可能	4
	診療中には受信できない	2
	まったく未対応	0
ラジオ	電池とともに十分整備	4
	あるが電池が不十分	2
	なし	0
		total

各項目で該当するものに○をつけ、合計点で評価しましょう。

- ・カルテ・レセプトデータの保護
- ・個人特定データの保護
- ・CSCAの確保
- ・直接死を防ぐ
- ・情報を制する

引用: 中久木康一著: 歯科医院の防災対策ガイドブック, 医歯薬出版

各項目で該当するものに○をつけ、合計点で評価しましょう。

・診療継続・再開の可能性

4 カネ的リスク

各項目で該当するものに○をつけ、合計点で評価しましょう。

・当面の運転資金・再開資金

8

5. その他のリスク

リスクを診断しよう！
あなたの歯科医院はどのタイプ？



訪問診療	なし	4
	時間を決めている	2
	別働隊がある	0
マニュアル	あり、訓練済み	4
	あり、訓練なし	2
	なし	0
避難訓練	毎年実施	4
	数年に1回	2
	実施したことがない	0
院内連絡網	携帯メール、SNS を活用	4
	携帯電話番号のみ	2
	固定電話のみ、または連絡網なし	0
コンセンサス	不要時は外し、清掃	4
	時々外す程度	2
	つけっぱなし	0
total		

各項目で該当するものに○をつけ、合計点で評価しましょう。

- ・スタッフの安全確保・緊急連絡
- ・自分と患者の命を守る
- ・命を守る意識と行動の継続
- ・情報共有・連携手段の確保
- ・火災などの二次被害の防止

引用：中久木康一著：歯科医院の防災対策ガイドブック,医歯薬出版

あなたの歯科医院の「災害リスクスコア」分析結果

20XX年Y月Z日実施

	対策前	対策後
ヒト	10	18
情報	6	10
モノ	8	12
カネ	10	14
その他	10	16
総合評価	44	70

記入例



今回の改善ポイントメモ：

備蓄食品と、ラジオを買いました。非常時に持ち出す貴重品の手配などを決めて、スタッフの連絡網の更新とともに、非常時のマニュアルを作成しました。

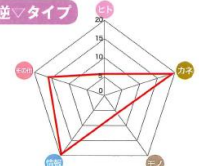
まずは現状を評価し（対策前：赤色）、災害対策を見直した後に再度評価してみましょう（対策後：青色）。輪は大きくなったかな！？

○タイプ



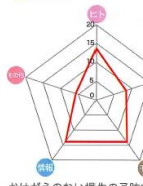
バランスがとれています。さらにリスクを減らして、より大きな輪にしましょう！

逆△タイプ



かけがえのないポイントがカバーされていないかもしれません。よく見直してみましょう！

△タイプ



かけがえのない損失の予防対策が優先されていそうです。その調子で、全体を大きな輪にいきましょう。

まだ△タイプ



大きなリスクがありそうです。まずは、やれることから、はじめましょう！

<総合評価>

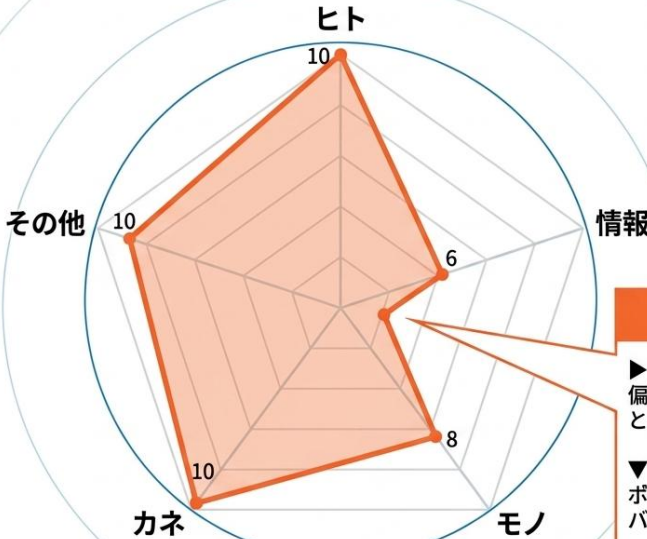
80 点以上	「備えあれば憂いなし」タイプ。まだ減らせるリスクがあるか検討してみましょう！
60 - 78 点	「いざ！という時にオロオロ」タイプ。もう一段、準備を進めて行きましょう！
40 - 58 点	「のんびり対策」タイプ。具体的な災害への準備をはじめましょう！
38 点以下	「これから対策」タイプ。まずはできるところからやってみましょう！

演習1 事後配布

引用：中久木康一著：歯科医院の防災対策ガイドブック,医歯薬出版

9

診断結果の可視化：対策前（Before）の脆弱性



総合評価: 44/100点

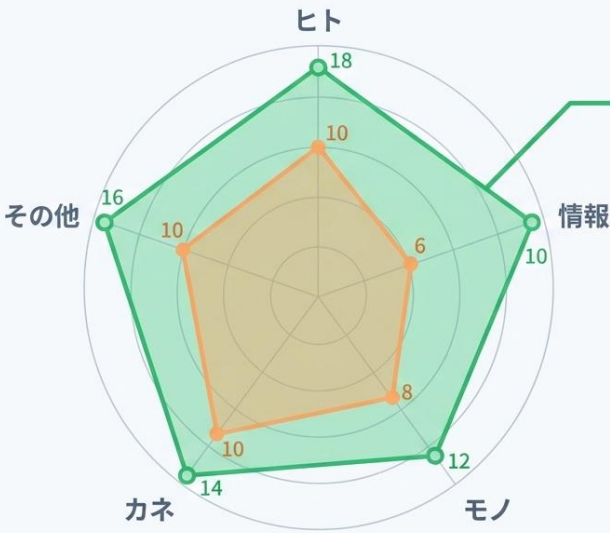
- ▶【△タイプ】大きなリスクが偏っている状態。まずはやれることから始める必要があります。
- ▼【逆▽タイプ】かけがえのないポイント（命に関わる部分）がカバーされていない危険な状態。

スコア参照表

80点以上:
備えあれば 憂いなしタイプ
60-78点:
いざ！という時に オロオロタイプ
40-58点:
のんびり対策タイプ (※今回の例)
38点以下:
これから対策タイプ

© NotebookLM

「安全の輪」を大きく、バランス良く広げる



総合評価: 70/100点

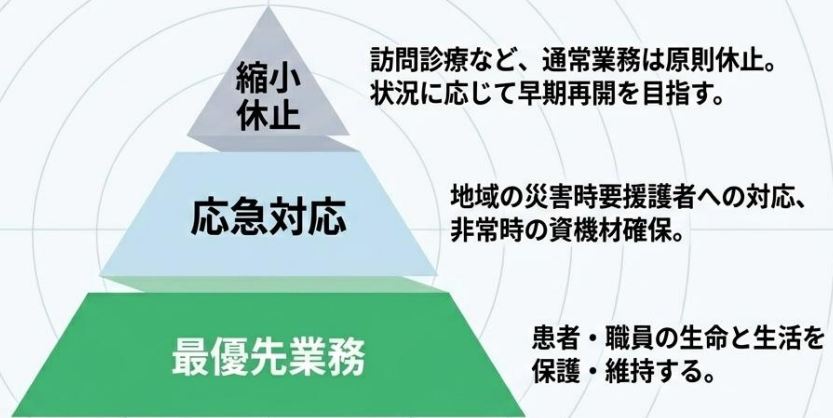
【○タイプ】バランスがとれた状態。全体をさらに大きな輪へと成長させましょう。

今回の改善ポイントメモ

- ✓ 備蓄食品と防災ラジオを購入した
- ✓ 診療後の Consent 抜去をルール化した
- ✓ LINEグループを活用したスタッフ連絡網を更新した

© NotebookLM

災害時BCPの基本方針：何を守り、何を休止するか



BCP（業務継続計画）の第一歩は、「すべてをやろうとしない」こと。
平時に優先順位を決めておくことで、パニックを防ぎます。

© NotebookLM

平時の推進体制：絵に描いた餅にしない「4つの確認事項」

1. Actions（何をするのか）

- ・訓練計画、備蓄管理、マニュアル作成

2. Deliverable（誰がやるのか）

- ・担当スタッフ名

3. Responsibility（誰が責任をとるのか）

- ・最終確認者（院長や災害対策委員長）

4. Deadline（いつまでにやるのか）

- ・具体的な完了期日

記入例

職員への避難訓練の
計画と実施

歯科衛生士
[担当者名]

院長
[責任者名]

[指定日付]
までに実施

© NotebookLM

継続こそが最大の防御：半年～1年に1回の「再評価」を



一度作って終わりではなく、訓練を通じて「使えないマニュアル」を改善していくサイクルが、本当の防災力になります。

© NotebookLM

「備えあれば憂いなし」を目指して

災害対策は、決して院長一人で行うものではありません。
現場を最もよく知る歯科衛生士の皆さんの「気づき」と「行動」が、
いざという時、患者さんの命と医院の未来を確実に守ります。

まずは明日、自院の「災害リスクスコア」をつけるところから始めてみましょう。

安全の輪を広げる。毎日の診療を、これからもずっと。

© NotebookLM

歯科医院における災害時の 行動フローチャート

幹部向け実習・自院マニュアル策定ガイド

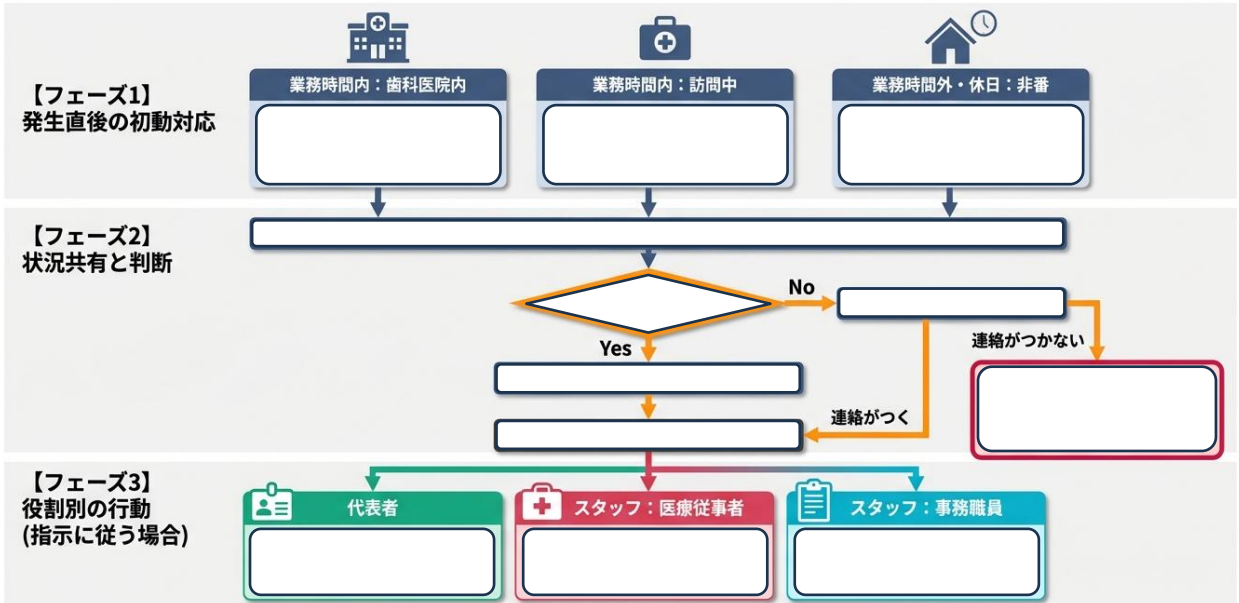
「信頼・安心・安全」を守るための標準化プロトコル



NotebookLM

災害発生時の行動フローチャート ～院内の行動指針～

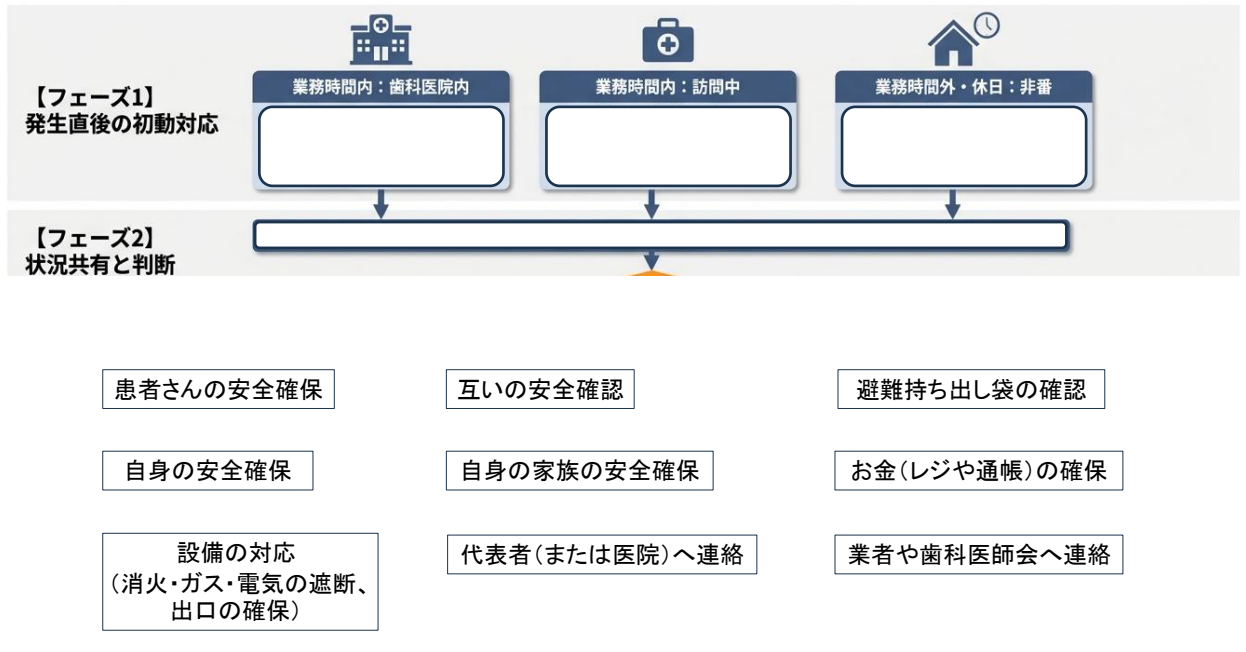
演習2 配布①



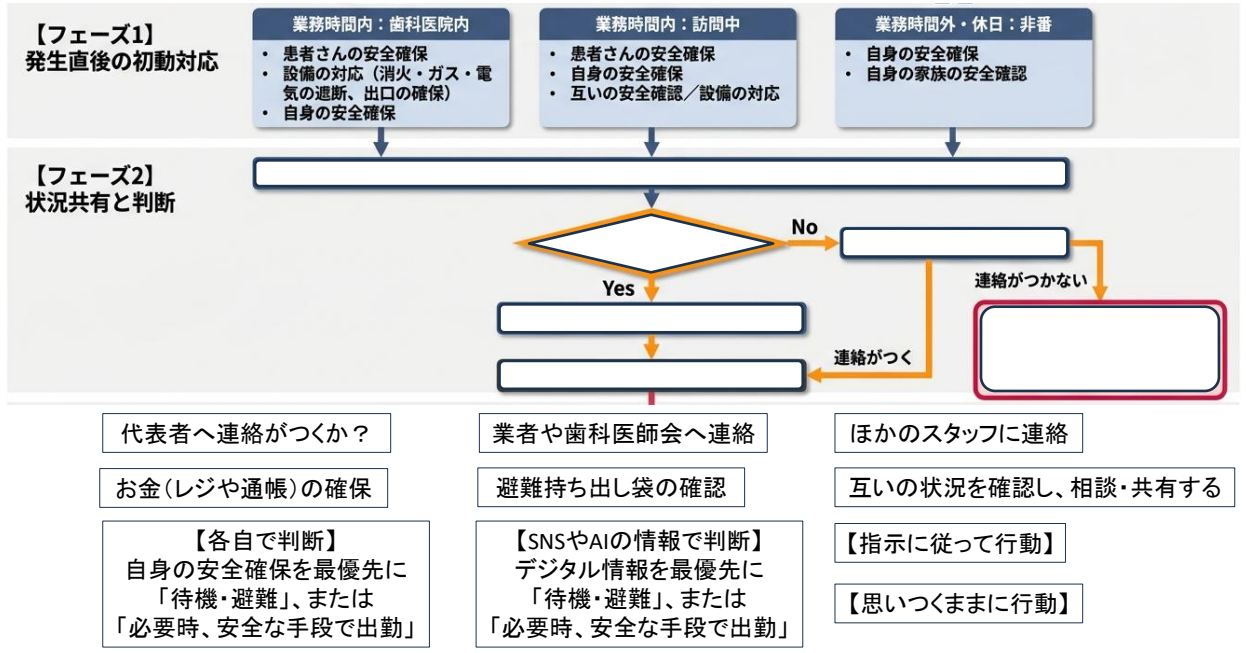
※ 本フローチャートは状況に応じて柔軟に対応し、常に「人命と安全確保」を最優先としてください。

NotebookLM

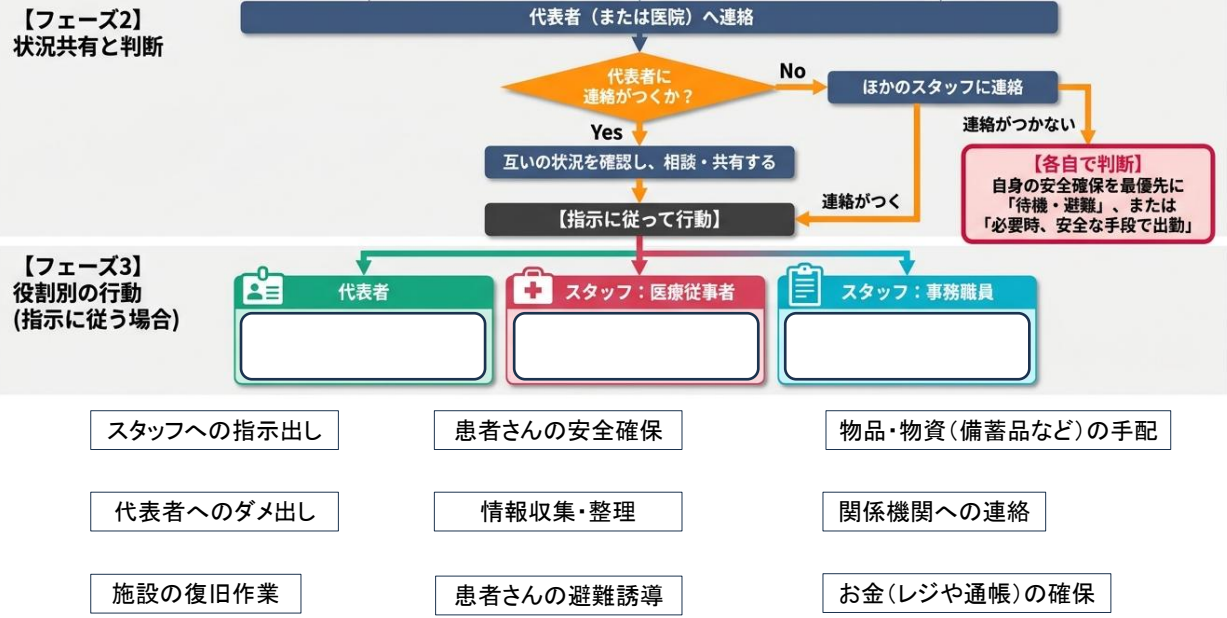
災害発生時の行動フローチャート ～院内の行動指針～



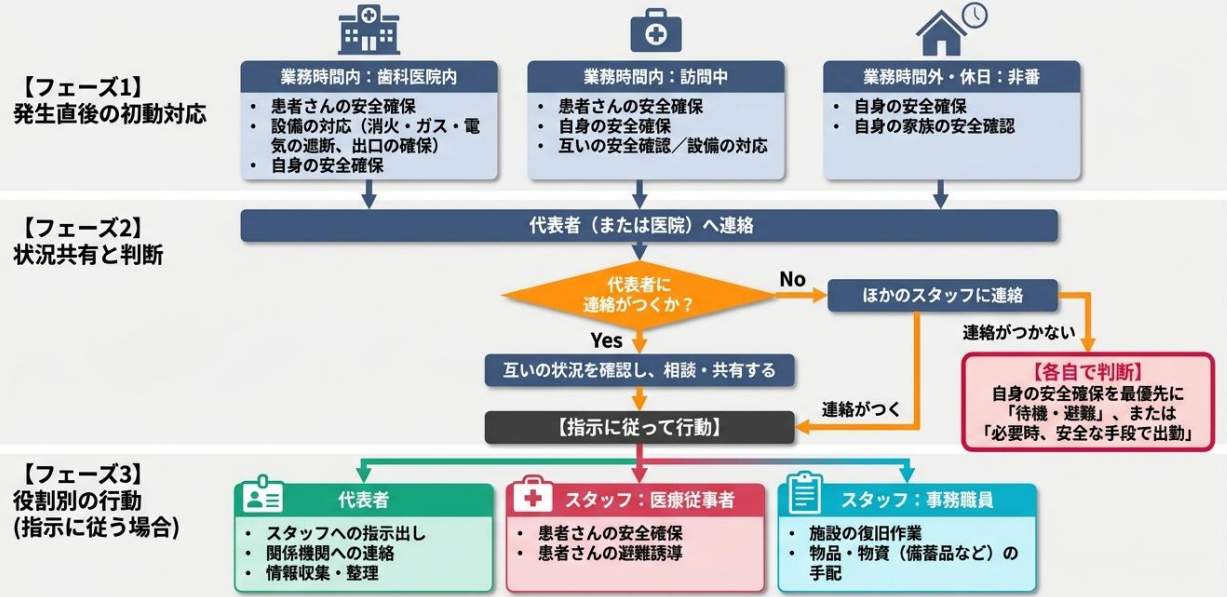
災害発生時の行動フローチャート ～院内の行動指針～



災害発生時の行動フローチャート ～院内の行動指針～



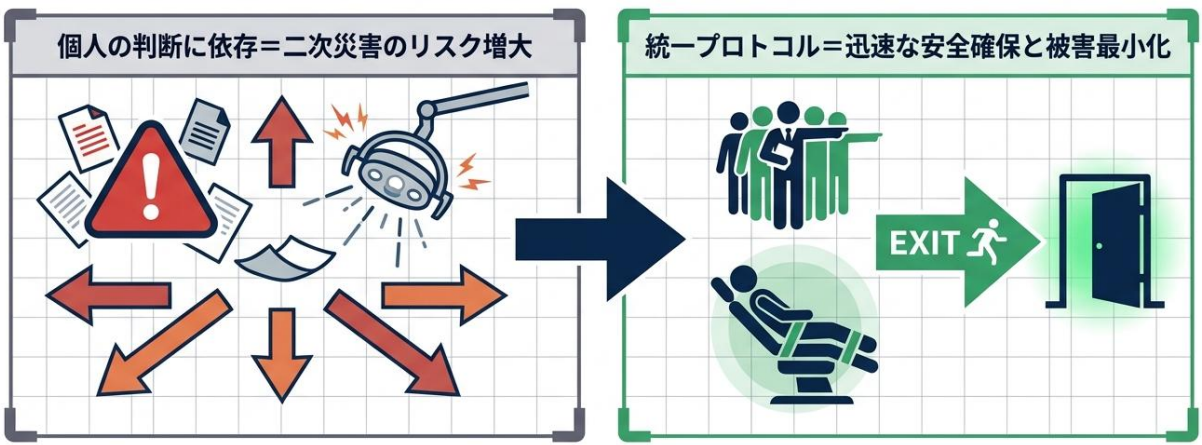
災害発生時の行動フローチャート ～院内の行動指針～



※ 本フローチャートは状況に応じて柔軟に対応し、常に「人命と安全確保」を最優先としてください。

なぜ、全スタッフ共通の「1枚のマニュアル」が必要なのか？

歯科医院特有のハイリスク環境（可動式ユニット、鋭利な器具、身動きが取れない患者、水・ガスの配管）では、一瞬の判断の遅れが致命傷になります。パートタイムを含む全スタッフが即座に記憶し、反射的に実行できる「統一された行動基準」が不可欠です。



災害時の行動フローチャート（保存・掲示版）



フェーズA：発災直後の生存確保 (Step 1～3)

Step 1 詳細

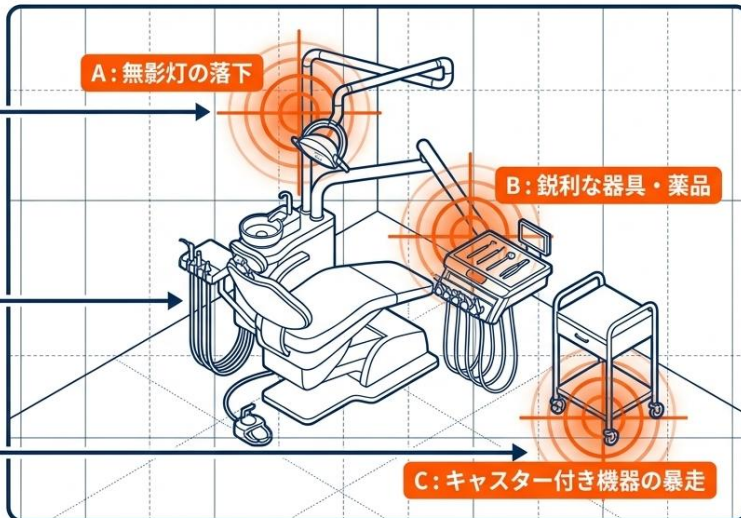
揺れが激しい時は患者さんを抱きかかえる。
キャスター付き機器・ブラケットテーブル
上の薬品落下に注意。可能ならユニットの
メインスイッチを切る。
无影灯などのアームに注意して誘導。

Step 2 詳細

皆で声を掛け合い初期消火。
危険な火は揺れが収まってから始末する。

Step 3 詳細

あわてて外へ飛び出さない(落下物の危険)。
薬品等の漏れに一時対応。



© NotebookLM

フェーズB：退出と避難の判断 (Step 4～6)

Step 4 詳細

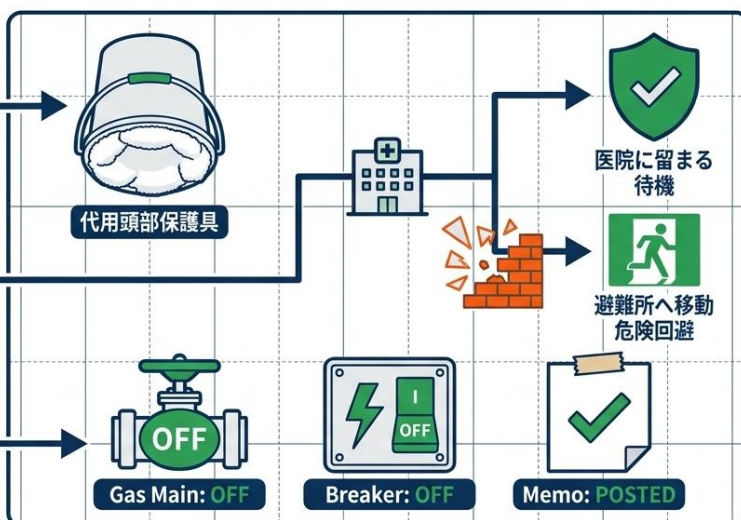
ヘルメットがない場合は、クッション、書類
ケースの蓋、または「バケツの中に脱脂綿
やガーゼを詰めて」代用し頭部を保護する。

Step 5 詳細

医院に留まるか、避難所等へ移動するかを
判断。移動時は看板・ガラスの落下に注意
し、狭い路地やブロック塀を避ける。

Step 6 詳細

責任者は全員の避難を確認。ガスの元栓、
電気のブレーカーを必ず切る。移動先の情報
(名前、避難場所、連絡先)を入りに口に
提示する。



© NotebookLM

歯科衛生士向け 事例紹介

災害現場の教訓を活かす 歯科医院の備えと運営

おおた歯科に学ぶ、パニックをなくす
「アクションカード」とシステム化

NotebookLM

「災害現場の教訓」

4. 暗記不要

(覚えなくても出来る)

5. 応用可能

(他業務へ理解・応用が出来る)

2. 院長不在

(指示されなくても出来る)

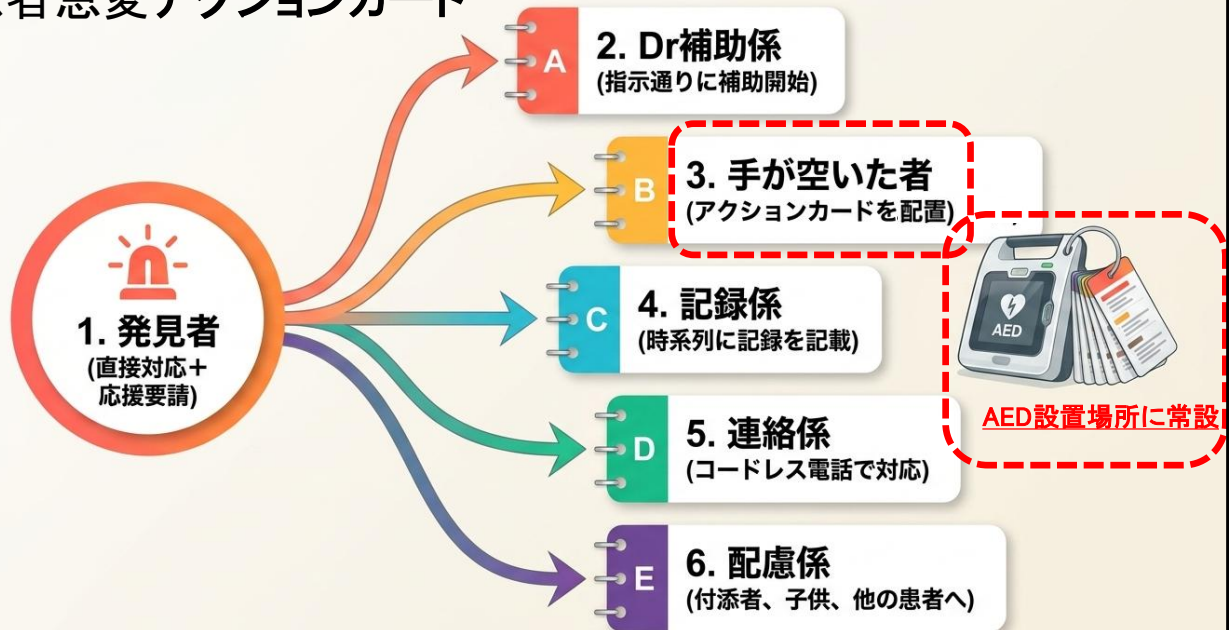
3. チーム対応

(役割分担で動ける)

1. 安全優先 (最優先事項は「安全・安心」)

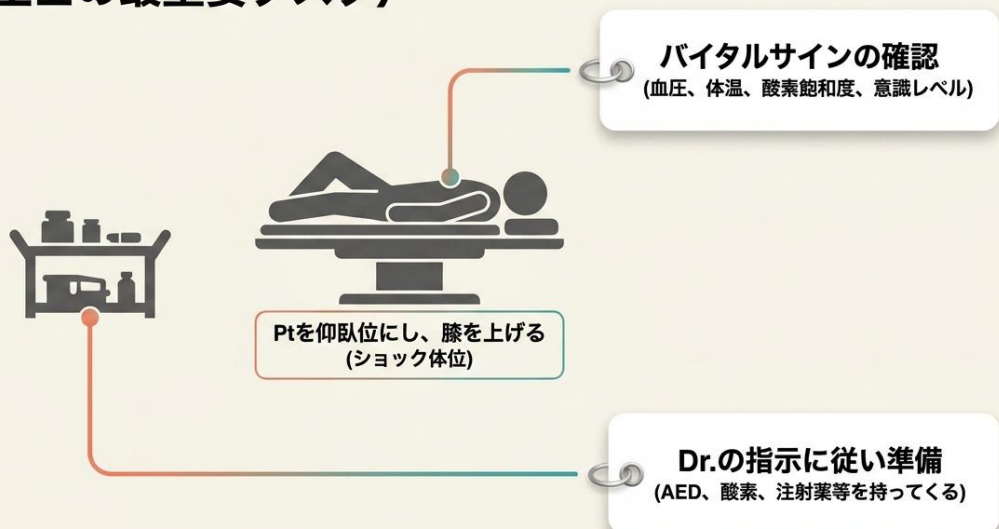
NotebookLM

患者急変アクションカード



NotebookLM

アクションカード詳細: ①Dr補助係 (歯科衛生士の最重要タスク)



NotebookLM

演習3 配布③

③救急車連絡係

- 患者登録の画面を開き、患者情報の確認
- 指示があれば119番

演習3 配布④

④他のPtへの配慮係

- 付き添いの方、子供への配慮
- 他のユニットのPtへの事情説明（待っていただく or 予約取り直し）

* AC(=アクションカード)は、ひとまとめにして、AED設置場所などに常設しておくのがよい

演習3 配布⑤

⑤ 1番ユニット DA役

- これから、子供(8歳)の麻酔をして、虫歯の処置をします。
- 歯科助手として、アシストします。
- 子供に付き添って来ていた母親(40歳)は、近くのコンビニで買い物中です。

演習3 配布⑥

⑥ 2番ユニット DH役

- 10分前ぐらいから、自分が担当する患者さん: 男性(70歳)SPTをしています。
- いつもはきれいなのに、今日は歯石が付着し、PCR 45%です。
- 患者さんを寝かせ、顔にタオルをして、超音波スケーラーで歯石を取っています。

演習3 配布⑦

⑦ 3番ユニット DH役

- 5分前から、自分が担当している子供(5歳)の患者さんの処置中です。
- 今日の予定は、歯面清掃とフッ化物塗布の後に、食生活指導です。
- 母親(30歳)が付き添いでユニットの横の椅子に座っています。

演習3 配布⑧

⑧ 受付/待合 受付役

- 先ほど治療(CR充填、麻酔あり)が終わった患者さんの会計と、次回の予約取り(他のC処置、麻酔あり)をしています。
- 待合室には、他に治療を待っている予約の患者さんが2名います。
- それぞれ、予約時間からは15分遅れています。
- そのうち1名は、今日はインレーセットの予定です。

演習3 配布⑨

⑨ 1番ユニット 患者役

- あなたは、8歳の子供です。
- これから虫歯の治療で麻酔をするので、昨日からドキドキしていました。
- お母さんは近くのコンビニに買い物に行ってしまったので、さらにドキドキしてきました。

演習3 配布⑩

⑩ 1番ユニット 母親役

- あなたは、8歳の子供の母親です。
- 子供は、今日は虫歯の治療で麻酔をするので、昨日からドキドキしていました。
- でも8歳だし、ちょっと近くのコンビニに行って、買い物中です。

演習3 配布⑪

⑪ 2番ユニット 患者役

- あなたは、70歳、男性です。
- 10分前ぐらいから、いつもの担当の衛生士さんに、歯石取りをしてもらっています。
- 最近は面倒くさくて、歯磨きをサボっていました。
- 「今日は、歯石も磨き残しも多い！」と叱られました。

演習3 配布⑫

⑫ 3番ユニット 母親役

- あなたは、30歳、女性です。
- 今日は子供(5歳)の付き添いで来ました。
- 5分ぐらい前から、子供の診療台の横に椅子に座っています。
- 今日の予定は、クリーニングとフッ化物塗布とお話だと聞きました。

演習3 配布⑬

⑬ 会計・予約中の患者役

- あなたは受付にいます。
- 今日の治療(虫歯を削って白い詰め物を詰めた)の会計中です。
- 次回の治療(他の虫歯の処置)の予約もしたいです。

演習3 配布⑭

⑭ セット待ち患者役

- あなたは待合室にいます。
- 今日の治療は「型を取った詰め物をくっつける」予定です。
- 予約時間からは15分遅れていて、ずっと待っています。
- 今日はこの後、子供の保育園のお迎えがあります。

廊下中央にあるもの



AC(アクションカード)



状況設定

土曜日午後3時(近隣の内科は休診)
今日は院長は不在。
勤務医の先生のみで、3台で診療中。

1番: Dr. + DA① 子供(8歳)虫歯処置

* 母(40歳)はコンビニで買い物中

2番: DH② 男性(70歳)SPT中

3番: DH③ 子供(5歳)CoF中

* 母(30歳)が付き添い

受付: 受付④ 会計・予約中

* 待合室にはセットの待ち患者2名

廊下中央には、AEDとAC、救急薬品と血圧計、酸素ボンベなどがある。

1番ユニットの子供に麻酔して5分後、
ぐったりして動かず、**息をしていない**・・・口から何か出てきたぞ・・・



命を繋ぐ設計図：歯科医院のための 救急搬送アクションカード

歯科衛生士が担う、緊急時のチーム連携と確実な初期対応
院内安全管理研修

NotebookLM



誰が119番する? バイタルは?
バイタルは? パニック

診療室での予期せぬ緊急事態。最大の敵は「パニック」と「躊躇」です

どんなに熟練したスタッフでも、突発的な救急事態では思考が停止するリスクがあります。
対応の遅れは、患者の命に直結します。迷わず、反射的に動くための「物理的な仕組み」が必要です。

NotebookLM

アクションカードは、スタッフ全員が迷わず動くための「担当者別の具体的な手順書」です



パウチ加工で常設

汚れを防ぎ、院内の誰でもすぐに見られる場所に掲示する。

役割別の明確化

緊急時に「自分が今、何をすべきか」を一目で確認できる。

思考の自動化

パニック時でも、カードを読むだけで的確な行動がとれる設計図。

NotebookLM

完璧なレスポンスを構築する、アクションカードの4つの構成要素



役割と責任

そのカードを持っている人が「誰」なのかを明記。
(例：受付・歯科助手用、歯科衛生士用、歯科医師用)



初期対応

異常に気づいた時の最初のアクション。確実な声かけと、迅速な意識確認の手順。



連絡・誘導

院内スタッフへの応援要請から、119番通報、そして到着した救急隊の診療室への誘導ライン。



記録・引き継ぎ

バイタルサインの変化や実施した処置の記録。救急隊および搬送先病院への正確な情報伝達。

NotebookLM

【全体像】救急対応チーム・職種別アクションマトリックス

フェーズ	受付・歯科助手	歯科衛生士	歯科医師
第一発見・通報	意識確認・応援要請・ 119番通報・AED運 AED運搬		
臨床処置・補助		バイタルサインの測 定・記録・気道確保・ 全身状態の観察	全身の観察・応急処 置・酸素吸入・心臓 マッサージ
統括・引き継ぎ	救急隊の診療室への 誘導・施錠	医師への報告・待合室 の患者への説明と誘導	救急隊への情報提供・ 家族への連絡

© NotebookLM

歯科衛生士のミッション：「正確な臨床評価」と「安心の提供」のハブとなる



© NotebookLM

DHのアクション①：バイタル測定と気道確保（プロフェッショナルとしての臨床介入）

バイタルサインの測定

血圧

135/140



脈拍

170 min



酸素飽和度 (SpO2)

SpO2 %



測定結果を単に読み上げるだけでなく、時間経過とともに「記録」し、推移を追うことが重要。



気道確保と全身状態の観察



吸引

嘔吐物があれば直ちに吸引し、誤嚥を防ぐ。

環境調整

衣服の締め付けを緩め、呼吸を容易にする。

常に患者の顔色や呼吸のパターンを視覚的に観察し続ける。



NotebookLM

DHのアクション②：医師への正確な報告と待合室のコントロール



Drへの報告

測定したバイタルサインの数値を客観的に伝達。意識レベルの変化や、患者の様子を正確に報告し、次なる応急処置の判断を支える。

歯科衛生士

待合室の対応

救急搬送という非日常の事態に対し、他の患者に不安を与えないよう配慮する。状況を説明し、安全な場所へ誘導することでパニックを防ぐ。



NotebookLM

危機的状況下で「機能する」カードのデザイン・ルール

ACTION CARD WIREFRAME



1. 見やすいレイアウト

文字は極力大きくする。長文は排除し、箇条書きで構成する。

2. 電話番号の明記

119番だけでなく、内線や近隣病院の番号を最も目立つように記載する。

3. 具体的な指示

119番通報時に伝えるべき「当院の住所」と「近くの目印」をそのまま読み上げられるよう印字する。

NotebookLM

アクションカードは「作って終わり」ではない。進化し続ける運用サイクル



NotebookLM

信頼できるフォーマットを活用し、自院向けにカスタマイズする

ゼロから作成するのではなく、公式フォーマットをベースに自院の環境に合わせて最適化するとスムーズです。



参考資料

災害歯科保健活動
歯科衛生士実践マニュアル
(日本歯科衛生士会)



歯科保健医療支援
アクションカード



歯科保健 アクションカード



【自院住所】

住所番号を address



【近隣病院連絡先】

コンタクト



【避難経路目印】



「住所」や「目印」「連携する近隣病院の連絡先」など、ローカルな情報を確実に埋めることが最も重要です。

NotebookLM

アクションカードは、患者の命とスタッフを守る
「お守り」であり「武器」である

緊急事態における歯科衛生士の役割は、バイタルの把握から
院内の心理的ケアまで多岐にわたります。

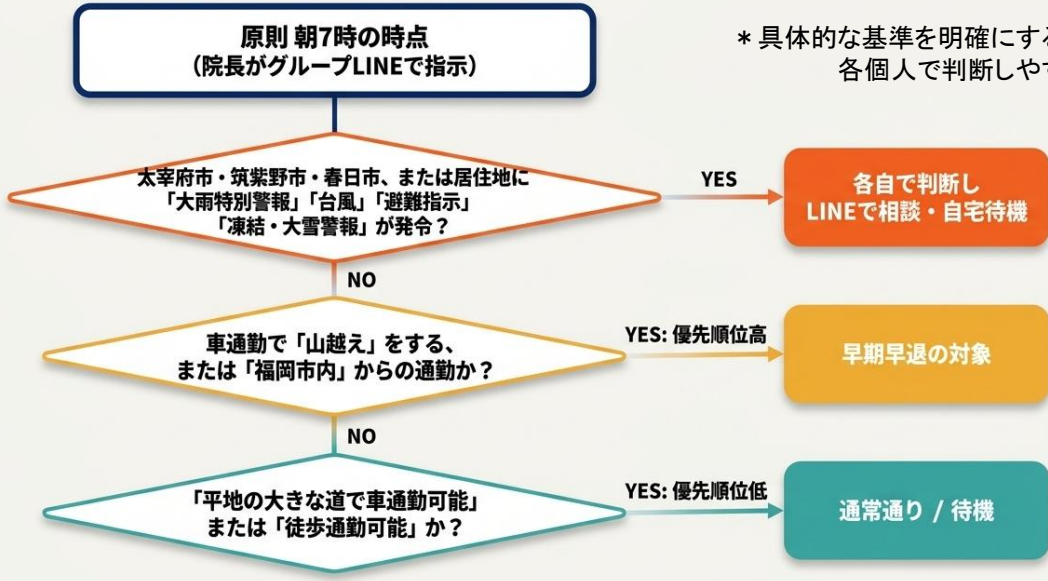
アクションカードを整備することは、スタッフ全員に「自信」を与え、
パニックを「確実な対応」へと変換します。

明日、診療室の壁を確認してください。
あなたの医院には、命を繋ぐ設計図が準備されていますか？



NotebookLM

応用編①：悪天候時の「出勤・待機・退勤基準」



NotebookLM

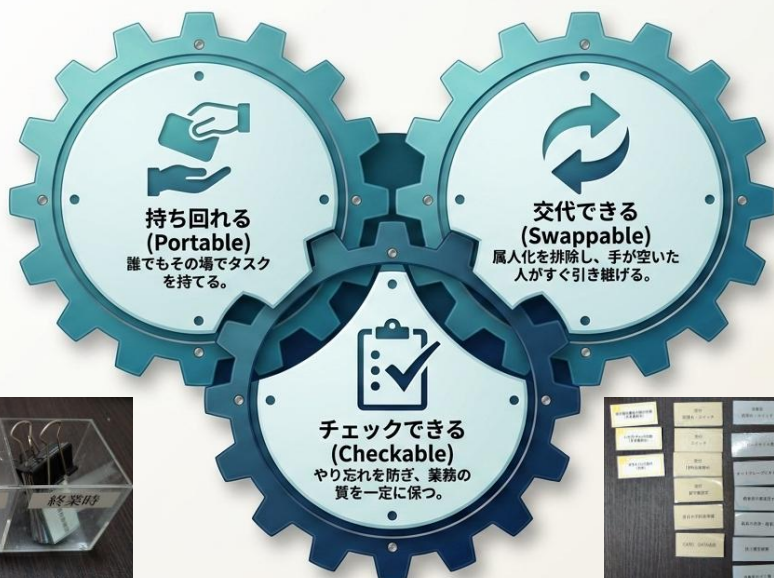
応用編②：日常業務のカード化（朝準備・昼作業・終業時）



Time Space	朝準備	昼作業	終業時
受付	受付 (留守番設定・金庫締め)	受付 (留守番設定・金庫締め)	受付 (留守番設定・金庫締め)
消毒室	消毒室 (オートクレープ・お湯スイッチ)	消毒室 (オートクレープ・お湯スイッチ)	消毒室 (オートクレープ・お湯スイッチ)
ユニット	ユニット (窓閉め・スイッチ)	ユニット (窓閉め・スイッチ)	ユニット (窓閉め・スイッチ)

NotebookLM

カード化がもたらす3つの「運営メリット」



NotebookLM

カードの具体解剖：なぜ「暗記不要」が成立するのか

表 (項目/What)

裏 (読めばできる内容/How)

[受付 朝準備]
受付PC・電気・エアコンON /
技工物準備/
翌日のカルテ準備/
留守番電話解除

- ・電源を入れる。レセコンにログインする。
- ・翌日の予約表を印刷して技工物を準備する。
- ・カバーオールの方に伝えたい事があれば記入する。
- ・録音内容を確認し対処、録音件数を0にする。

NotebookLM

日常業務：「朝準備分担カード」(受付編)(表)

* 単語カードのように、表には、1作業ごとに「項目」を記載する



日常業務：「朝準備分担カード」(受付編)(裏)

* 裏には、1作業ごとに「やる内容」を「読めばできるように」記載する



アクションカード

チーム力

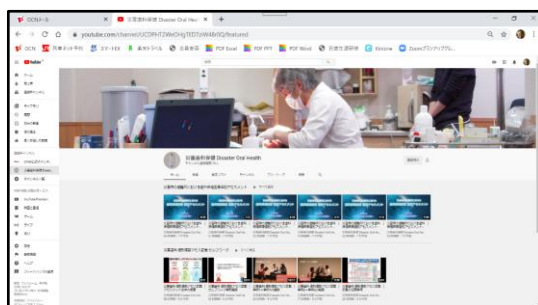
暗記不要

災害の教訓から生まれたシステムは、毎日の「安心」を作る。

誰かが指示を出すのを待つのではなく、カードがチームを動かす。
歯科衛生士のチームプレイで、パニックのない「強く、安全な医院」へ。

NotebookLM

動画研修・啓発資料など：
「災害歯科保健」Disaster Oral Health
<https://www.youtube.com/channel/UCDPHT2WeOHgTED7ziW48r0Q/videos>



動画：アセスメントの実例



動画：お口の体操